

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района  
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»


**Рассмотрено** **Согласовано** **Утверждено**  
МО учителей начальных классов Заместитель директора по УВР Приказом директора №256


Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

ОД от 31.08.2022 г.

Руководитель МО

 Л. В. Опанасенко

 О. А. Полежаева



М. А. Есина

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Общение и чтение»  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(индивидуальное обучение на дому)  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Яковлева Анна Николаевна  
учитель начальных классов

пгт. Октябрьское  
2022

### Пояснительная записка

Рабочая программа по общению и чтению составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Целью данной программы является:

- привитие навыков учебной деятельности;
- формирование общеречевых навыков;
- развитие слухового, фонематического и зрительного восприятия;
- развитие устной речи.

Основными задачами:

- изучение букв;
- выполнение звукобуквенного анализа и синтеза;
- чтение по букварю, используя иллюстрации для улучшения понимания читаемого.

В ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья четко выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Оба компонента неотъемлемые и взаимодополняющие стороны образовательного процесса. Поэтому в программу по письму включены знания о языке – речевая практика и речевое творчество:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие вкуса и способности к словесному творчеству на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Для гарантированного получения школьного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья по рекомендациям ПМПК за основу взят вариант 6.4.

Место курса общения и чтение в учебном плане

Предмет общение и чтение реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Язык и речевая практика» в количестве:

- в 1(подготовительном) классе—4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебные недели);
- в 1 классе—4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебные недели);
- в 2 классе—4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);
- в 3 классе—4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);
- в 4 классе—4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;

владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения;

развитие самостоятельности;

овладение общепринятыми правилами поведения;

наличие интереса к практической деятельности

Возможные предметные результаты:

1) Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

- Способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений), неспецифических жестов.

- Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и др.), коммуникативными тетрадами, жестом, взглядом и др.

2) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач.

- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдая общепринятые правила общения.

- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: использование предметов для выражения потребностей путем указания на них жестом, взглядом; пользование индивидуальными коммуникативными тетрадами с графическими изображениями объектов и действий путем указательного жеста; использование доступных жестов для передачи сообщений; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, планшет и др.)

3) Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка.

- Понимание слов, обозначающих объекты, явления природы, рукотворного мира.

- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

- Различение и узнавание напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий

– Чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

Выбор тем и их порядок, количество часов на изучение темы определяется с учетом специфики учащегося, и его способности к обучению

Содержание курса

1 (подготовительный) класс

В настоящую программу включены следующие разделы:

«Коммуникация». Установление зрительного контакта с взрослым. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника. Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями, речью. Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения. Обращение с просьбой о помощи. Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.

«Импрессивная речь». Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Понимание слов, обозначающих объекты, субъекты (предметы, материалы, люди, животные и т.д.). Понимание слов, обозначающих функциональное назначение объектов и субъектов, действия. Понимание слов, обозначающих свойства

(признаки) объектов и субъектов. Понимание слов, обозначающих состояния, свойства (признаки) действий.

«Экспрессивная речь». Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом. «Называние» слов категории «Семья». Узнавание (различение) имён членов семьи. Выражение благодарности с помощью жестов и мимики.

Добукварный период составляет примерно один месяц.

Основные задачи добукварного периода:

- подготовить учащегося к овладению первоначальными навыками чтения;
- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого развития ребенка.

В этот период начинается работа по формированию общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение осуществляется в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений.

На уроках значительное место отводится развитию речи. Первоклассник учится слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции, отвечать на вопросы.

На уроках общения и чтения формируется у детей правильная артикуляция и дикция. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок, небольшие инсценировки.

Для совершенствования произносительной стороны речи проводятся артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щёк и т.д. В добукварный период ученик практически знакомится с понятием *слово*, *часть слова (слог)*, *звук*. Учится составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на подготовку к осознанию образа буквы, её пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

К концу добукварного периода учащиеся выделять звуки *а*, *у*, *м* в начале слова.

Добукварный период включает:

1. Знакомство с режимом дня. Беседы на темы: «Порядок на парте», «Учитель и ученик», «Имя и отчество учителя», «Имя и фамилия ученика» Я и моя семья», «Окружающий меня мир».

2. Привитие учащемуся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать.

3. Развитие устной речи учащихся:

- формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию;
- внятно выражать свои просьбы и желания;
- слушать сказки и рассказы в устной передаче учителя;
- разучивать короткие и понятные стихотворения с голоса учителя;
- пересказывать сказки с помощью учителя по иллюстрациям и вопросам;
- называть слова по предметным картинкам;
- составлять простые предложения по своим практическим действиям, по картинкам и по вопросам.

4. Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся. Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия. Различение звуков и простых звукосочетаний в речи.

Выработка умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук-лук, стол-стул, палка-лапка).

Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова. Деление простых по структуре слов на слоги (у-хо, го-ло-ва).

5. Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Выработка у учащихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном положении).

2-3 класс

«Чтение и письмо». Понимание и узнавание слов, обозначающих количество объектов, субъектов. Понимание и узнавание слов, обозначающих места расположения объектов, субъектов («на столе», «около дома», «на верхней полке» и т.д.). Понимание слов, указывающих на объекты, субъекты (я, ты, свой, мой, это и т.д.). Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как дополнительного средства коммуникации. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов). Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове).

3-4 класс

Элементы глобального чтения. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами

как дополнительного средства коммуникации. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов). Начальные навыки чтения и

письма. Узнавание звуков слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Написание буквы  
Письменные упражнения.

## Календарно - тематическое планирование 2 класс

п/п №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Послебукварный период</b>		
1	Гласные звуки а, о, у.	1
2	Гласные звуки а, о, у.	1
3	Согласные звуки м, с.	1
4	Согласные звуки м, с.	1
5	Слоги ма-, му-, мо-. Плавное слияние. Чтение.	1
6	Слоги ма-, му-, мо-. Плавное слияние. Чтение.	1
7	Слоги са-, со-, су. Плавное слияние. Чтение.	1
8	Слоги са-, со-, су. Плавное слияние. Чтение.	1
9	Согласные звуки х, л	1
10	Согласные звуки х, л	1
11	Слоги ла-, ло-, ол, ул. Плавное слияние. Чтение.	1
12	Слоги ла-, ло-, ол, ул. Плавное слияние. Чтение.	1
13	Слоги ах-, ох-, ух. Плавное слияние. Чтение.	1
14	Слоги ах-, ох-, ух. Плавное слияние. Чтение.	1
15	Гласный звук Ы. Чтение слогов мы-, сы-	1
16	Гласный звук Ы. Чтение слогов мы-, сы-	1
17	Звук [н] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
18	Называние (показ) слов с выделением звука [н] по предъявленным предметным картинкам.	1
19	Слоги ан-, он-, ун. Плавное слияние. Чтение.	1
20	Слоги ан-, он-, ун. Плавное слияние. Чтение.	1
21	Слоги ан-, он-, ун. Плавное слияние. Чтение.	1
22	Слоги на-, но-, ну. Плавное слияние. Чтение.	1
23	Слоги на-, но-, ну. Плавное слияние. Чтение.	1
24	Слоги на-, но-, ну. Плавное слияние. Чтение.	1
25	Звук [р] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1

26	Звук [р] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
27	Звук [р] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
28	Звук [р] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
29	Называние (показ) слов с выделением звука [р] по предъявленным предметным картинкам.	1
30	Называние (показ) слов с выделением звука [р] по предъявленным предметным картинкам.	1
31	Называние (показ) слов с выделением звука [р] по предъявленным предметным картинкам.	1
32	Называние (показ) слов с выделением звука [р] по предъявленным предметным картинкам.	1
33	Слоги ар-, ор-, ур. Плавное слияние.	1
34	Слоги ар-, ор-, ур. Плавное слияние.	1
35	Слоги ар-, ор-, ур. Плавное слияние.	1
36	Слоги ар-, ор-, ур. Плавное слияние.	1
37	Чередование звуков р-л	1
38	Чередование звуков р-л	1
39	Чередование звуков р-л	1
40	Чередование звуков р-л	1
41	Звук [п] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
42	Звук [п] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
43	Звук [п] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
44	Звук [п] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
45	Называние (показ) слов с выделением звука [п] по предъявленным предметным картинкам.	1
46	Называние (показ) слов с выделением звука [п] по предъявленным предметным картинкам.	1
47	Называние (показ) слов с выделением звука [п] по предъявленным предметным картинкам.	1
48	Называние (показ) слов с выделением звука [п] по предъявленным предметным картинкам.	1
49	Слоги ап-, оп-, уп. Плавное слияние.	1

50	Слоги ап-, оп-, уп. Плавное слияние.	1
51	Слоги ап-, оп-, уп. Плавное слияние.	1
52	Слоги ап-, оп-, уп. Плавное слияние.	1
53	Слоги па-, по-, пу. Плавное слияние.	1
54	Слоги па-, по-, пу. Плавное слияние.	1
55	Слоги па-, по-, пу. Плавное слияние.	1
56	Слоги па-, по-, пу. Плавное слияние.	1
57	Звук [п] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
58	Звук [п] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
59	Звук [п] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
60	Звук [п] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
61	Называние (показ) слов с выделением звука [к] по предъявленным предметным картинкам.	1
62	Называние (показ) слов с выделением звука [к] по предъявленным предметным картинкам.	1
63	Называние (показ) слов с выделением звука [к] по предъявленным предметным картинкам.	1
64	Называние (показ) слов с выделением звука [к] по предъявленным предметным картинкам.	1
65	Слоги ак-, ок-, ук. Плавное слияние.	1
66	Слоги ак-, ок-, ук. Плавное слияние.	1
67	Слоги ак-, ок-, ук. Плавное слияние.	1
68	Слоги ак-, ок-, ук. Плавное слияние.	1
69	Звук [т] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
70	Звук [т] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
71	Звук [т] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
72	Звук [т] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
73	Называние (показ) слов с выделением звука [т] по предъявленным предметным картинкам.	1
74	Называние (показ) слов с выделением звука [т] по предъявленным предметным картинкам.	1



75	Называние (показ) слов с выделением звука [т] по предъявленным предметным картинкам.	1
76	Называние (показ) слов с выделением звука [т] по предъявленным предметным картинкам.	1
77	Слоги ат-, от-, ут. Плавное слияние.	1
78	Слоги ат-, от-, ут. Плавное слияние.	1
79	Слоги ат-, от-, ут. Плавное слияние.	1
80	Слоги ат-, от-, ут. Плавное слияние.	1
81	Слоги та-, то-, ту. Плавное слияние.	1
82	Слоги та-, то-, ту. Плавное слияние.	1
83	Слоги та-, то-, ту. Плавное слияние.	1
84	Слоги та-, то-, ту. Плавное слияние.	1
85	Гласный звук И.Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
86	Гласный звук И.Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
87	Гласный звук И.Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
88	Называние (показ) слов с выделением звука [и] по предъявленным предметным картинкам.	1
89	Называние (показ) слов с выделением звука [и] по предъявленным предметным картинкам.	1
90	Называние (показ) слов с выделением звука [и] по предъявленным предметным картинкам.	1
91	Звук [з] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
92	Звук [з] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
93	Звук [з] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
94	Звук [з] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
95	Называние (показ) слов с выделением звука [з] по предъявленным предметным картинкам	1
96	Называние (показ) слов с выделением звука [з] по предъявленным предметным картинкам	1
97	Называние (показ) слов с выделением звука [з] по предъявленным предметным картинкам	1

98	Называние (показ) слов с выделением звука [з] по предъявленным предметным картинкам	1
99	Слоги аз-, оз-, уз. Плавное слияние.	1
100	Слоги аз-, оз-, уз. Плавное слияние.	1
101	Слоги аз-, оз-, уз. Плавное слияние.	1
102	Слоги за-, зо-, зу. Плавное слияние.	1
103	Слоги за-, зо-, зу. Плавное слияние.	1
104	Слоги за-, зо-, зу. Плавное слияние.	1
105	Звук [в] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
106	Звук [в] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
107	Звук [в] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
108	Называние (показ) слов с выделением звука [в] по предъявленным предметным картинкам.	1
109	Называние (показ) слов с выделением звука [в] по предъявленным предметным картинкам.	1
110	Называние (показ) слов с выделением звука [в] по предъявленным предметным картинкам.	1
111	Слоги ва-, во-, ву. Плавное слияние.	1
112	Слоги ва-, во-, ву. Плавное слияние.	1
113	Слоги ва-, во-, ву. Плавное слияние.	1
114	Звуки Ж – Ш. Звучание, правильное произнесение, артикуляция.	1
115	Звуки Ж – Ш. Звучание, правильное произнесение, артикуляция.	1
116	Звуки Ж – Ш. Звучание, правильное произнесение, артикуляция.	1
117	Звук [б] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
118	Звук [б] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
119	Звук [б] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
120	Называние (показ) слов с выделением звука [б] по предъявленным предметным картинкам	1
121	Называние (показ) слов с выделением звука [б] по предъявленным предметным картинкам	1
123	Называние (показ) слов с выделением звука [б] по предъявленным предметным картинкам	1

124	Слоги ба-, бо-, бу. Плавное слияние.	1
125	Слоги ба-, бо-, бу. Плавное слияние.	1
126	Слоги ба-, бо-, бу. Плавное слияние.	1
127	Звук [г] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
128	Звук [г] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
129	Звук [г] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
130	Называние (показ) слов с выделением звука [г] по предъявленным предметным картинкам.	1
131	Называние (показ) слов с выделением звука [г] по предъявленным предметным картинкам.	1
132	Называние (показ) слов с выделением звука [г] по предъявленным предметным картинкам.	1
133	Слоги га-, го-, гу. Плавное слияние.	
134	Слоги га-, го-, гу. Плавное слияние.	
135	Слоги га-, го-, гу. Плавное слияние.	
136	Повторение пройденного	

### Календарно -тематическое планирование 3 класс

п/п №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Чтение слогов с изученными буквами.	1
2	Чтение слогов с изученными буквами.	1
3	Чтение слогов с изученными буквами.	1
4	Чтение слогов с изученными буквами.	1
5	Чтение слогов с изученными буквами.	1
6	Чтение слогов с изученными буквами.	1
7	Звук [д] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1

8	Звук [д] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
9	Звук [д] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
10	Называние (показ) слов с выделением звука [д] по предъявленным предметным картинкам.	1
11	Называние (показ) слов с выделением звука [д] по предъявленным предметным картинкам.	1
12	Называние (показ) слов с выделением звука [д] по предъявленным предметным картинкам.	1
13	Слоги да-, до-, ду. Плавное слияние.	1
14	Слоги да-, до-, ду. Плавное слияние.	1
15	Слоги ад-, од-, уд. Плавное слияние.	1
16	Слоги ад-, од-, уд. Плавное слияние.	1
17	Звук Й. Звучание, правильное произнесение, артикуляция	1
18	Звук Й. Звучание, правильное произнесение, артикуляция	1
19	Звук Й. Звучание, правильное произнесение, артикуляция	1
20	Гласный звук е.	1
21	Гласный звук е. Называние (показ) слов с выделением звука по предметным картинкам.	1
22	Гласный звук е. Называние (показ) слов с выделением звука по предметным картинкам.	1
23	Мягкий знак.	1
24	Мягкий знак.	1
25	Гласный звук Ё.	1
26	Гласный звук Ё. Называние (показ) слов с выделением звука по предметным картинкам.	1
27	Гласный звук Ё. Называние (показ) слов с выделением звука по предметным картинкам.	1
28	Гласный звук я.	1
29	Гласный звук я. Называние (показ) слов с выделением звука по предметным картинкам	1
30	Гласный звук ю	1

31	Гласный звук ю. Называние (показ) слов с выделением звука по предметным картинкам	1
32	Звук [ц] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
33	Звук [ц] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
34	Звук [ц] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
35	Называние (показ) слов с выделением звука [ц] по предъявленным предметным картинкам.	1
36	Называние (показ) слов с выделением звука [ц] по предъявленным предметным картинкам.	1
37	предъявленным предметным картинкам.	1
38	Слоги ца-, цо-. Плавное слияние.	1
39	Слоги ца-, цо-, Плавное слияние.	1
40	Слоги ца-, цо-, Плавное слияние.	1
41	Звук [ч] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
42	Звук [ч] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
43	Звук [ч] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
44	Называние (показ) слов с выделением звука [ч] по предъявленным предметным картинкам.	1
45	Называние (показ) слов с выделением звука [ч] по предъявленным предметным картинкам.	1
46	Называние (показ) слов с выделением звука [ч] по предъявленным предметным картинкам.	1
47	Слоги че-, чи-. Плавное слияние.	1
48	Слоги че-, чи-. Плавное слияние.	1
49	Слоги еч-, ич-. Плавное слияние.	1
50	Слоги еч-, ич-. Плавное слияние.	1
51	Звук щ - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
52	Звук щ - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
53	Звук щ - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение.	1
54	Называние (показ) слов с выделением звука [щ] по предъявленным предметным картинкам.	1

55	Называние (показ) слов с выделением звука [щ] по предъявленным предметным картинкам.	1
56	Называние (показ) слов с выделением звука [щ] по предъявленным предметным картинкам.	1
57	Слоги ще-, щи-. Плавное слияние.	1
58	Слоги ще-, щи-. Плавное слияние.	1
59	Слоги ще-, щи-. Плавное слияние.	1
60	Слоги ще-, щи-. Плавное слияние.	1
61	Звук [ф] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение	1
62	Звук [ф] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение	1
63	Звук [ф] - согласный звук. Звучание, артикуляция, правильное произнесение	1
64	Называние (показ) слов с выделением звука [щ] по предъявленным предметным картинкам	1
65	Слоги фа-, фи-, фо. Плавное слияние.	1
66	Слоги фа-, фи-, фо. Плавное слияние.	1
67	Слоги оф-, аф-. Плавное слияние.	1
68	Слоги оф-, аф-. Плавное слияние.	1
69	Гласный звук Э.	1
70	Гласный звук Э. Называние (показ) слов с выделением звука по предметным картинкам	1
71	Твердый знак.	1
72	Твердый знак.	1
73	Чтение слогов по таблицам. Чтение слов с этими слогами	1
74	Чтение слогов по таблицам. Чтение слов с этими слогами	1
75	Чтение слогов по таблицам. Чтение слов с этими слогами	1
76	Чтение слогов по таблицам. Чтение слов с этими слогами	1
77	Чтение слогов по таблицам. Чтение слов с этими слогами	1
78	Чтение слогов по таблицам. Чтение слов с этими слогами	1
79	Чтение слогов по таблицам. Чтение слов с этими слогами	1
80	Чтение слогов по таблицам. Чтение слов с этими слогами	1
Чтение		

81	Начало осени. Цветы осенью. Звук и буква А	1
82	Начало осени. Цветы осенью. Звук и буква А	1
83	Начало осени. Цветы осенью. Звук и буква А	1
84	Овощи. Звук и буква И	1
85	Овощи. Звук и буква И	1
86	Овощи. Звук и буква И	1
87	Овощи – фрукты. Игрушки. Звук и буква О.	1
88	Овощи – фрукты. Игрушки. Звук и буква О.	1
89	Овощи – фрукты. Игрушки. Звук и буква О.	1
90	Ягоды. Овощи, фрукты, ягоды. Звуки и буквы Ы.	1
91	Ягоды. Овощи, фрукты, ягоды. Звуки и буквы Ы.	1
92	Ягоды. Овощи, фрукты, ягоды. Звуки и буквы Ы.	1
93	Зима. Повторение. Звук и буква У.	1
94	Зима. Повторение. Звук и буква У.	1
95	Зима.. Повторение. Звук и буква У.	1
96	Столовая и кухонная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, синий). Звук и буква Ы, А, О .	1
97	Столовая и кухонная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, синий). Звук и буква Ы, А, О .	1
98	Столовая и кухонная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, синий). Звук и буква Ы, А, О .	1
99	Чайная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, оранжевый). Звук и буква М. Предлоги <i>за, перед</i> .	1
100	Чайная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, оранжевый). Звук и буква М. Предлоги <i>за, перед</i> .	1

101	Чайная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, оранжевый). Звук и буква М. Предлоги <i>за, перед</i> .	1
102	Домашние птицы. Признаки ранней и поздней осени. Звук и буква Н	1
103	Домашние птицы. Признаки ранней и поздней осени. Звук и буква Н	1
104	Домашние птицы. Признаки ранней и поздней осени. Звук и буква Н	1
105	Домашние животные. Звук и буква В	1
106	Домашние животные. Звук и буква В	1
107	Домашние животные. Звук и буква В	1
108	Дикие животные. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Звук и буква К.	1
109	Дикие животные. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Звук и буква К.	1
110	Дикие животные. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Звук и буква К.	1
111	Дикие и домашние животные. Цвет предметов (красный, синий, фиолетовый). Звук и буква П.	1
112	Дикие и домашние животные. Цвет предметов (красный, синий, фиолетовый). Звук и буква П.	1
113	Одежда. Головные уборы. Звук и буква С.	1
114	Одежда. Головные уборы. Звук и буква С.	1
115	Одежда. Головные уборы. Звук и буква С.	1
116	Забавы детей. Звуки и буквы М, Н, В. Предлоги <i>на, над, под</i>	1
117	Забавы детей. Звуки и буквы М, Н, В. Предлоги <i>на, над, под</i>	1
118	Забавы детей. Звуки и буквы М, Н, В. Предлоги <i>на, над, под</i>	1
119	Водный транспорт. Воздушный транспорт. Звуки и буквы К, П, С. Предлог <i>между</i> .	1



120	Водный транспорт. Воздушный транспорт. Звуки и буквы К, П, С. Предлог <i>между</i> .	1
121	Водный транспорт. Воздушный транспорт. Звуки и буквы К, П, С. Предлог <i>между</i> .	1
123	Птицы. Цвет предметов (изученные цвета). Звук и буква Г	1
124	Птицы. Цвет предметов (изученные цвета). Звук и буква Г	1
125	Птицы. Цвет предметов (изученные цвета). Звук и буква Г	1
126	Весна. Обувь. Звук и буква Д.	1
127	Весна. Обувь. Звук и буква Д.	1
128	Весна. Обувь. Звук и буква Д.	1
129	Величина предметов. Предлоги <i>в, на, за, над, под, между, перед</i> .	1
130	Величина предметов. Предлоги <i>в, на, за, над, под, между, перед</i> .	1
131	Величина предметов. Предлоги <i>в, на, за, над, под, между, перед</i> .	1
132	Форма предметов: круг, овал. Звук и буква Е.	1
133	Форма предметов: круг, овал. Звук и буква Е.	1
134	Форма предметов: круг, овал. Звук и буква Е.	1
135	Повторение пройденного	1
136	Повторение пройденного	1